

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»

Принято
на заседании методического объединения
Протокол
от «28» августа 2025 г. № 1
Руководитель ШМО Муравченко Н.А.

Согласовано
на заседании методического совета
Протокол от "28" августа 2025 г. № 1
Руководитель Метод. совета
Семенова И.С.

Рабочая программа

кружка по дополнительному образованию

«Разговоры о деньгах»

Составитель: Савельев В.В.,
учитель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ДЕНЬГАХ».....	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ДЕНЬГАХ»	7
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	8
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	12
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка по дополнительному образованию «Разговоры о деньгах» для 7-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО, Рабочей программы воспитания, а также с учетом Единой рамки компетенций по финансовой грамотности.

Финансовая культура как часть общей культуры личности включает ценности, нормы и практики рационального финансового поведения, навыки ответственного потребления и обеспечения финансовой безопасности.

В программе делается акцент на практическое освоение элементов финансовой компетентности через следующие содержательные блоки: «Деньги и их роль», «Личный бюджет», «Сбережения и инвестиции», «Предпринимательство», «Цифровые финансы и безопасность», «Финансовая стратегия жизни».

Программа кружка «Разговоры о деньгах» реализуется с использованием активных и интерактивных методов обучения (деловые игры, симуляции, проектная деятельность), что соответствует возрастным особенностям обучающихся 7-9 классов и способствует формированию практических навыков.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение комплекса метапредметных и предметных умений.

Задачи реализации курса:

- Сформировать практические навыки управления личными финансами.
- Развить умения критически оценивать финансовую информацию и противостоять мошенничеству.
- Создать условия для освоения основ финансовой безопасности, в том числе в цифровой среде.
- Развить компетенции, необходимые для активного и ответственного участия в экономической жизни.

Место кружка в учебном плане

Общее количество часов, отведенных на изучение курса «Разговоры о деньгах», составляет 34 часа (1 час в неделю в течение одного учебного года для группы учащихся 7-9 классов).

СОДЕРЖАНИЕ

7-9 КЛАССЫ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Модуль 1. Деньги и экономика вокруг нас (5 часов)

- Сущность и история денег: от бартера к цифровым валютам. Функции денег.
- Основные экономические понятия: спрос и предложение, себестоимость, конкуренция.
- Понятие личного и семейного бюджета. Доходы и расходы. Дефицит и профицит.
- **Практика:** Деловая игра "Племена и обмен" (моделирование бартера и возникновения денег).
- **Практика:** Составление личного бюджета на условный период.

Модуль 2. Искусство копить и тратить с умом (5 часов)

- Финансовое планирование: как ставить и достигать финансовые цели.
- Инфляция: почему дорожают товары и как это влияет на накопления.
- Банковские услуги для физических лиц: депозиты (вклады) и система страхования вкладов.
- Рациональное потребление: как отличить потребность от желания и противостоять импульсивным покупкам.
- **Практика:** Кейс "Самый экономный шопинг" (сравнение цен, поиск выгодных предложений).

Модуль 3. Мир инвестиций (6 часов)

- Инвестиции: как заставить деньги работать. Сложный процент.
- Основные инструменты для частного инвестора: акции, облигации, ETF.
- Фондовый рынок и принципы его работы. Диверсификация рисков.
- **Практика:** Долгосрочная деловая игра "Биржа" (симуляция торгов на фондовом рынке).
- Анализ инвестиционных стратегий и итогов игры. Психология инвестирования.

Модуль 4. Основы предпринимательства (5 часов)

- Предпринимательство: от идеи к бизнесу. Поиск и проверка идеи.
- Основы бизнес-модели: клиенты, ценностное предложение, каналы сбыта.
- Расчет себестоимости продукта/услуги, ценообразование и прибыль.
- **Практика:** Разработка бизнес-проекта в группах (упрощенный бизнес-план).
- **Практика:** Проведение "Ярмарки проектов" (презентация и "продажа" своих проектов).

Модуль 5. Цифровые финансы и безопасность (4 часа)

- Тренды цифровизации финансов: онлайн-банкинг, мобильные платежи.
- Криптовалюты и блокчейн: основы и принципы работы.
- Финансовые риски в цифровой среде: мошенничество, фишинг, кибербезопасность.
- **Практика:** Разбор реальных кейсов финансового мошенничества. Отработка алгоритмов безопасности.

Модуль 6. Страхование, кредиты и налоги (4 часа)

- Страхование: зачем нужно и основные виды (имущество, здоровье, ОСАГО).
- Кредиты: виды, переплата, финансовая ответственность. Кредитная история.
- Налоги: почему их платят и на что идут средства.
- **Практика:** Расчет переплаты по кредиту при разных условиях. Анализ выгоды страховых продуктов.

Модуль 7. Финансовая стратегия жизни (5 часов)

- Финансовая подушка безопасности: создание и управление.
- Пенсионное планирование: почему важно думать об этом уже сейчас.
- Социальная ответственность и благотворительность.
- **Практика:** Разработка личного финансового плана на год.
- Итоговое занятие. Защита финансовых планов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы кружка «Разговоры о деньгах» для 7-9 классов отражают формирование основ финансовой культуры и включают:

1. **Ответственное финансовое поведение:** Осознание ценности денег как ресурса, формирование установки на рациональное и ответственное потребление, неприятие импульсивных и необоснованных финансовых решений.
2. **Готовность к саморазвитию и финансовому планированию:** Осознание важности обучения и самообразования в сфере финансов на протяжении жизни. Способность ставить краткосрочные и долгосрочные финансовые цели и планировать пути их достижения.
3. **Сформированность основ правосознания и безопасного поведения:** Понимание и уважение прав и обязанностей потребителя финансовых услуг. Умение распознавать признаки финансового мошенничества и защищать свои права и персональные данные в цифровой среде.
4. **Социальная ответственность и командная работа:** Готовность к сотрудничеству и взаимопомощи в ходе деловых игр и групповых проектов. Понимание социальной значимости уплаты налогов и основ социальной защиты.
5. **Предпринимательская инициатива и креативность:** Развитие интереса к проектной и исследовательской деятельности в сфере экономики и финансов. Формирование мотивации к созидательному труду и генерации идей для создания личных и общественных благ.
6. **Критическое мышление и оценка рисков:** Способность критически оценивать финансовую информацию, рекламу и советы. Умение анализировать возможные финансовые риски и принимать взвешенные решения в условиях неопределенности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение познавательными универсальными учебными действиями

Базовые логические действия:

- Выявлять и характеризовать существенные признаки финансовых понятий (деньги, бюджет, инвестиции, риск, прибыль); устанавливать основания для их сравнения и классификации.
- Выявлять закономерности и противоречия в экономических процессах (например, связь между спросом и ценой, инфляцией и сбережениями).
- Формулировать гипотезы о взаимосвязях между экономическими явлениями (например, "Если повысится ключевая ставка, то...") и проверять их на практике в ходе деловых игр.
- Выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения практической финансовой задачи (например, для расчета себестоимости продукта или сравнения условий вкладов).
- Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (например, выбрать оптимальный метод исследования для сравнения финансовых продуктов: таблица, график, диаграмма).

Базовые исследовательские действия:

- Формулировать вопросы, направленные на анализ финансовой ситуации (например, "Какова реальная переплата по этому кредиту?", "Какой способ сбережения будет наиболее защищен от инфляции?").
- Формулировать и аргументировать свою позицию по спорным финансовым вопросам (например, "Брать или не брать микрозайм?").
- Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое финансовое исследование (например, "Анализ потребительской корзины подростка", "Сравнение тарифов мобильных операторов").
- Оценивать на достоверность и применимость финансовую информацию, полученную из разных источников (реклама, новости, советы блогеров).
- Самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения или исследования (например, по итогам игры на бирже).

- Прогнозировать возможные последствия финансовых решений как на личном уровне, так и на уровне моделируемого государства или компании.

Работа с информацией:

- Применять различные методы поиска и отбора финансовой информации (агрегаторы, официальные сайты ЦБ, финансовые калькуляторы) с учетом предложенной задачи.
- Анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, представленную в различных формах (текст, таблица, график, инфографика) на финансовую тематику.
- Критически оценивать надежность финансовой информации и ее источников, отделять факты от мнений.
- Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления результатов своего финансового исследования (презентация, доклад, бюллетень, постер).
- Эффективно запоминать и систематизировать ключевые экономические термины и понятия.

Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями

Общение:

- Воспринимать и формулировать суждения, выражать и аргументировать свою точку зрения в соответствии с целями и условиями общения (в ходе дискуссий, дебатов, переговоров между "государствами").
- Распознавать невербальные средства общения, понимать намерения других участников коммуникации в процессе деловых игр (торговые переговоры, презентация стартапа).
- В ходе диалога и дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой финансовой темы, высказывать идеи, нацеленные на решение задачи.
- Публично представлять результаты выполненного проекта или исследования (бизнес-план, инвестиционный портфель, финансовый план) с использованием иллюстративных материалов.
- Сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, проявлять уважение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения.

Совместная деятельность:

- Понимать и использовать преимущества командной работы при решении сложных финансовых задач (разработка бизнес-проекта, управление виртуальным государством).
- Принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.
- Планировать организацию совместной работы, определять свою роль с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия.
- Выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.
- Оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.
- Вести переговоры, идти на компромиссы для достижения общей финансовой или экономической цели в рамках игровых сценариев.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями

Самоорганизация:

- Выявлять проблемы для решения в учебных и смоделированных жизненных ситуациях (дефицит бюджета, нехватка инвестиций, высокая конкуренция).
- Самостоятельно составлять алгоритм решения финансовой задачи (например, алгоритм достижения финансовой цели: от накопления на велосипед до инвестирования).
- Составлять план действий (план реализации бизнес-идеи, личный финансовый план) и корректировать его с учетом новых обстоятельств.
- Делать осознанный выбор в условиях ограниченности ресурсов и нести ответственность за принятые финансовые решения в рамках игровой деятельности.

Самоконтроль:

- Владеть способами самоконтроля и рефлексии по итогам участия в финансовых симуляциях.
- Давать оценку полученным результатам (прибыль/убыток,

достижение/недостижение цели) и анализировать причины успехов и неудач.

- Вносить коррективы в свою финансовую стратегию на основе анализа ошибок и изменившихся условий (например, в ходе биржевой игры).
- Оценивать соответствие полученного результата поставленной ранее цели.

Эмоциональный интеллект:

- Распознавать и управлять собственными эмоциями, возникающими в процессе принятия финансовых решений (азарт, жадность, страх упущенной выгоды).
- Понимать мотивы и намерения других участников рынка (конкурентов, партнеров, инвесторов) в ходе деловых игр.
- Регулировать способы выражения эмоций в процессе переговоров и публичных выступлений.

Принятие себя и других:

- Осознанно относиться к мнению другого человека, признавать свое право на ошибку и такое же право другого.
- Проявлять готовность к сотрудничеству и взаимопомощи для достижения общих экономических целей.
- Адекватно воспринимать как успех, так и неудачу в качестве неотъемлемой части учебного и реального финансового процесса.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7-9 классы (базовый уровень)

Знаниевая составляющая:

- Сформированность системы знаний о сущности денег и их функциях; основных экономических понятиях (спрос, предложение, себестоимость, прибыль, конкуренция, инфляция, налоги); принципах функционирования финансовых институтов (банки, страхование, фондовый рынок); основах личного финансового планирования и инвестирования; видах и рисках цифровых финансовых услуг; механизмах защиты от финансового мошенничества.

Умение применять знания на практике:

- **Умение характеризовать:** Существенные признаки финансовых понятий и явлений; преимущества и недостатки различных финансовых продуктов и инструментов (депозиты, кредиты, платежные карты, акции, облигации); роль государства в регулировании финансовых отношений и социальной защите.
- **Умение приводить примеры и моделировать ситуации:** Действий участников финансовых отношений (потребитель, предприниматель, инвестор); ответственного и нерационального финансового поведения; использования различных финансовых инструментов для достижения личных целей; ситуаций финансового мошенничества и алгоритмов защиты от них.
- **Умение устанавливать взаимосвязи:** Между личными финансовыми целями и способами их достижения; между уровнем дохода, образованием и профессиональной деятельностью; между риском и доходностью финансового инструмента; между экономическими явлениями (инфляция, ключевая ставка, курс валют) и личным финансовым благополучием.

Сформированность практических навыков:

- **Навыки финансового планирования:** Составлять и анализировать личный и семейный бюджет; рассчитывать доходы и расходы; планировать крупные

покупки; ставить краткосрочные и долгосрочные финансовые цели и разрабатывать план их достижения.

- **Навыки расчета и анализа:** Производить расчет себестоимости продукта/услуги; рассчитывать простые и сложные проценты по вкладам и кредитам; анализировать и сравнивать условия различных финансовых продуктов; оценивать риски и потенциальную доходность инвестиционных решений.
- **Навыки работы с информацией:** Находить, критически оценивать и анализировать финансовую информацию из различных источников; читать и интерпретировать основные положения финансовых договоров и документов; преобразовывать текстовую финансовую информацию в таблицы, графики и схемы.
- **Навыки безопасного поведения:** Применять на практике правила финансовой безопасности в интернете; распознавать основные схемы финансового мошенничества; защищать свои персональные данные и права потребителя финансовых услуг.

Ценностно-мотивационная составляющая:

- Сформированность установки на ответственное и рациональное финансовое поведение; осознание важности непрерывного финансового образования в течение жизни; понимание социальной значимости уплаты налогов и правомерного поведения в финансовой сфере; неприятие всех форм недобросовестного и мошеннического поведения.

Опыт деятельности:

- Приобретение опыта проектной и исследовательской деятельности в сфере финансов (разработка и защита бизнес-проекта, создание личного финансового плана).
- Приобретение опыта коллективной деятельности в ходе деловых игр, моделирования экономических процессов и решения кейсов.
- Приобретение опыта публичных выступлений и презентаций результатов своей финансовой деятельности.
- Приобретение опыта применения полученных знаний и навыков для

решения практических задач, отражающих типичные ситуации финансовой жизни подростка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел/тема урока	Содержание программы	Формируемые компетенции и практическая деятельность
1	Деньги и экономика вокруг нас (5 ч)		
1.1	Деньги: от бартера к биткоину	История денег. Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Национальная валюта. Цифровые деньги.	Осваивать и применять знания: о эволюции денег, функциях денег в современном мире. Практика: Деловая игра "Племена и обмен".
1.2	Основные экономические понятия	Спрос и предложение. Себестоимость. Прибыль. Конкуренция. Рыночная экономика.	Умение характеризовать: взаимосвязь спроса, предложения и цены. Умение приводить примеры: из повседневной жизни.
1.3	Личный и семейный бюджет	Доходы и расходы. Дефицит и профицит. Статьи бюджета.	Навыки финансового планирования: Составлять личный бюджет на условный период. Анализировать структуру доходов и расходов.
1.4	Инфляция	Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Влияние инфляции на сбережения и покупательную способность.	Умение устанавливать взаимосвязи: между инфляцией и необходимостью инвестирования.
1.5	Налоги	Зачем нужны налоги? Виды налогов. Налоговые вычеты. Роль государства.	Ценностно-мотивационная составляющая: Понимание социальной значимости уплаты налогов.
2	Искусство копить и тратить с умом (5 ч)		
2.1	Финансовое планирование и цели	Постановка финансовых целей (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Алгоритм достижения цели.	Навыки финансового планирования: Формулировать личные финансовые цели и разрабатывать план их достижения.
2.2	Сбережения и вклады	Способы сбережения. Банковские вклады. Простые и сложные проценты. Система страхования вкладов (АСВ).	Умение анализировать и сравнивать: условия различных вкладов в разных банках. Практика: Расчет доходности по вкладу.
2.3	Рациональное потребление	Потребности vs желания. Импульсивные покупки. Финансовые ловушки. Принципы разумного потребления.	Умение приводить примеры: рационального и нерационального финансового поведения. Практика: Кейс "Самый экономный шопинг".
2.4	Банковские услуги	Основные услуги банков для физических лиц. Кредиты. Дебетовые и кредитные карты.	Навыки расчета: Расчет переплаты по кредиту. Сравнение условий кредитных продуктов.
2.5	Финансовая безопасность	Виды финансового мошенничества (телефонное, интернет). Защита персональных данных. Правила безопасности в	Навыки безопасного поведения: Разбор реальных кейсов мошенничества. Отработка алгоритмов безопасности.

№ п/п	Раздел/тема урока	Содержание программы	Формируемые компетенции и практическая деятельность
		цифровой среде.	
3	Мир инвестиций (6 ч)		
3.1	Инвестиции: основы	Что такое инвестиции? Сложный процент. Инфляция и инвестиции.	Умение устанавливать взаимосвязи: между временем, риском и доходностью.
3.2	Фондовый рынок	Акции. Облигации. ETF. Фондовая биржа. Брокеры.	Осваивать и применять знания: о базовых классах активов.
3.3	Сбор инвестиционного портфеля	Диверсификация. Риск и доходность. Типы инвесторов.	Умение характеризовать: принципы управления инвестиционными рисками.
3.4	Практикум: Биржевая игра (запуск)	Симулятор фондового рынка. Формирование виртуального портфеля.	Опыт деятельности: Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности.
3.5	Практикум: Биржевая игра (анализ)	Анализ котировок. Новости и их влияние на рынок. Сравнение стратегий.	Навыки анализа: Интерпретация финансовой информации и графиков.
3.6	Практикум: Биржевая игра (итоги)	Защита инвестиционной стратегии. Анализ успехов и ошибок. Психология инвестирования.	Опыт деятельности: Публичная защита своих решений и рефлексия.
4	Основы предпринимательства (5 ч)		
4.1	Бизнес-идея	Поиск и проверка идей. Ценностное предложение. Целевая аудитория.	Умение характеризовать: признаки хорошей бизнес-идеи.
4.2	Бизнес-модель	Упрощенная бизнес-модель. Доходы и расходы бизнеса.	Навыки расчета: Расчет себестоимости продукта/услуги. Расчет точки безубыточности.
4.3	Маркетинг и продвижение	Основы маркетинга. Каналы привлечения клиентов. Ценообразование.	Практика: Создание рекламной листовки или поста для соцсетей для своего проекта.
4.4	Практикум: Подготовка к Ярмарке проектов	Разработка презентации своего бизнес-проекта. Расчет итоговой цены.	Опыт деятельности: Работа в команде над созданием проекта.
4.5	Практикум: Ярмарка проектов	Презентация и "продажа" своих проектов. Получение обратной связи.	Опыт деятельности: Публичные выступления, ведение переговоров.
5	Цифровые финансы и безопасность (4 ч)		

№ п/п	Раздел/тема урока	Содержание программы	Формируемые компетенции и практическая деятельность
5.1	Цифровой банкинг	Онлайн-банкинг. Мобильные платежи. QR-коды. Национальная платежная система "Мир".	Осваивать и применять знания: о современных способах безналичных расчетов.
5.2	Криптовалюты и блокчейн	Что такое криптовалюта? Биткоин. Технология блокчейн.	Умение характеризовать: плюсы и минусы криптовалют, основные риски.
5.3	Финансовые риски в цифре	Фишинг, вишинг, скимминг. Кражи персональных данных. Мошенничество в соцсетях.	Навыки безопасного поведения: Составление правил цифровой гигиены.
5.4	Практикум: "Майнинг"	Решение криптографических головоломок. Обсуждение энергозатратности и целесообразности.	Опыт деятельности: Наглядное понимание принципа Proof-of-Work.
6	Страхование, кредиты, налоги (4 ч)		
6.1	Страхование	Зачем нужно страхование? Основные виды страхования (имущество, здоровье, ОСАГО).	Умение приводить примеры: ситуаций, когда необходимо страхование.
6.2	Кредиты и кредитная история	Виды кредитов. Полная стоимость кредита (ПСК). Кредитная история и ее значение.	Навыки расчета: Сравнение условий кредитов с расчетом переплаты.
6.3	Налоги и их роль	Подходный налог (НДФЛ). Налоговые вычеты (образовательный, имущественный).	Осваивать и применять знания: о своих налоговых правах и обязанностях.
6.4	Практикум: Финансовый кейс-чемпионат	Решение комплексных задач по теме модуля (страхование, кредит, налоги).	Опыт деятельности: Применение знаний в смоделированной жизненной ситуации.
7	Финансовая стратегия жизни (5 ч)		
7.1	Финансовая подушка безопасности	Что такое ФПБ? Размер ФПБ. Где хранить ФПБ?	Навыки финансового планирования: Расчет размера своей будущей ФПБ.
7.2	Пенсионное планирование	Как формируется пенсия? Негосударственное пенсионное обеспечение (НПО).	Ценностно-мотивационная составляющая: Понимание важности раннего начала пенсионных накоплений.
7.3	Благотворительность	Социальная ответственность. Как деньги могут делать мир лучше? Виды благотворительности.	Умение приводить примеры: социально-ответственных финансовых решений.
7.4	Практикум: Мой финансовый план	Разработка итогового личного финансового плана на год.	Опыт деятельности: Систематизация всех полученных знаний в персональный план.

№ п/п	Раздел/тема урока	Содержание программы	Формируемые компетенции и практическая деятельность
7.5	Итоговое занятие. Защита проектов	Презентация своих финансовых планов. Подведение итогов курса. Награждение.	Опыт деятельности: Публичная защита своего плана, рефлексия, получение обратной связи.